

Pourquoi passer aux couches lavables?









Pour la santé des enfants



Des traces de glyphosate, de dioxines, de HAP dans les couches jetables

http://www.60millions-mag.com/2017/01/24/des-residus-toxiques-dans-les-couches-pour-bebes-10917

http://www.lemonde.fr/sante/article/2017/01/24/des-residus-desubstances-toxiques-presents-dans-la-majorite-des-couchesculottes 5067909 1651302.html

- > Un effet au sec qui peut retarder l'apparition de la propreté
- Permet de repenser globalement l'utilisation des produits d'entretien (lessive), et les produits d'hygiène pour les enfants (crèmes, lingettes).



Pour réduire les déchets



- Exemple pour une micro-crèche de 10 enfants
 - 1,1 tonne de déchets par an évités
- Un enfant produit en moyenne 1 T de déchets de sa naissance à sa propreté





Pour développer de l'activité



➤ Plus il y aura de personnes qui utilisent les couches lavables et plus il sera possible de proposer des prestations de nettoyage voir de la confection





Pour le coût global

➤ Pose la question du coût global : prise en compte des externalités positives

EXTERNALITES COUTS DIRECTS POSITIVES Stock de couches Meilleure santé pour les enfants Exemplarité de la collectivité • Machine à laver Développement Moins de déchets économique • Sèche-linge territorial Electricité, eau, Moins d'impact Plus de sensibilité lessive environnemental environnemental sur le cycle de vie Temps passé

Pour le symbole



- > Un coût qui reste à être mesuré par une expérimentation
- ➤ A ce jour aucune crèche, micro-crèche dans la Nièvre utilise les couches lavables = **innovation en milieu rural**
- > Permet de casser les préjugés
- Envoi un message fort sur l'importance de limiter les quantités de déchets produits tout en préservant la santé des enfants



Un impact mesuré

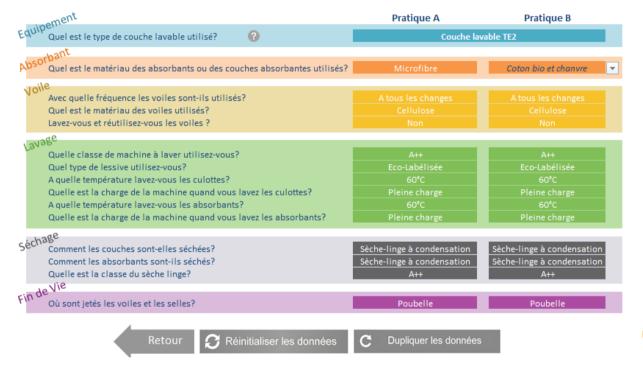
Recommandations issues de l'analyse de différents scénarii (outil ADEME, cf. graphiques ci-après) :

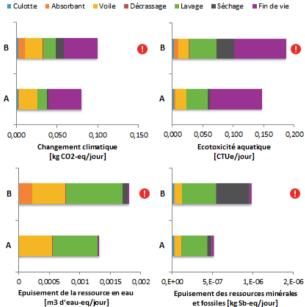
- 1) Privilégier les **inserts en microfibre** au coton bio/chanvre.
- 2) Disposer les **voiles dans les poubelles** a un impact plus important en termes d'impact environnemental, MAIS selon les recommandations, elles ne doivent pas être jetées dans les toilettes => L'idéal serait de les composter (toilettes sèches).
- 3) L'utilisation d'une **blanchisserie externe** pour l'entretien est moins impactant.
- 4) Le séchage à l'air libre réduit de -50% l'impact de l'utilisation des changes lavables sur le changement climatique, par rapport à l'utilisation d'un sèche-linge => Mais l'utilisation d'un sèche-linge avec les inserts en microfibre peut représenter un compromis acceptable.



Partie absorbante des couches lavables : microfibre vs. coton bio/chanvre





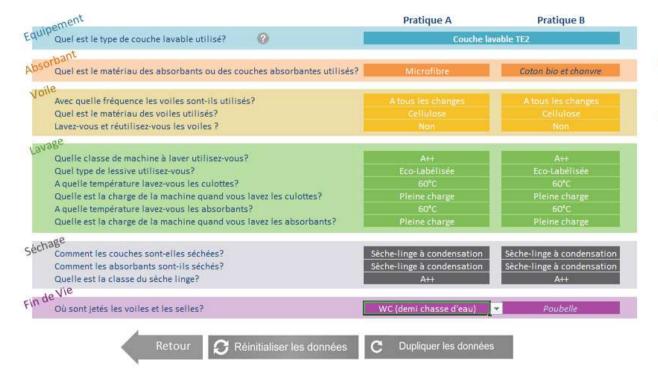


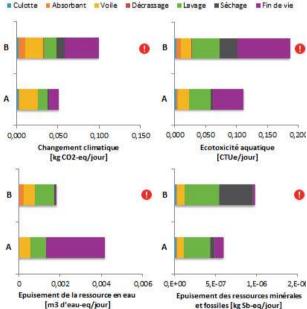
La pratique B est plus ou aussi impactante que la pratique A sur tous les indicateurs évalués



Disposer les voiles et les selles : Toilettes vs. Poubelle





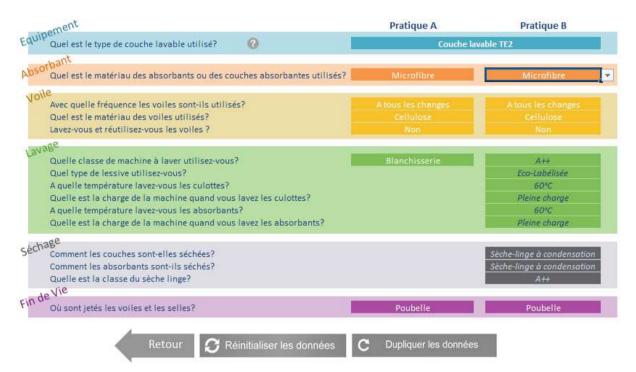


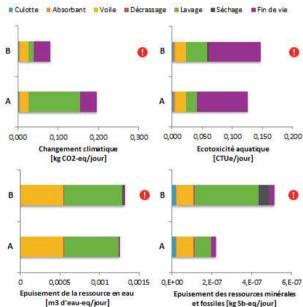
La pratique B est moins impactante que la pratique A sur 1 des 4 indicateurs évalués



Blanchisserie vs. Entretien en interne (avec absorbant microfibre)





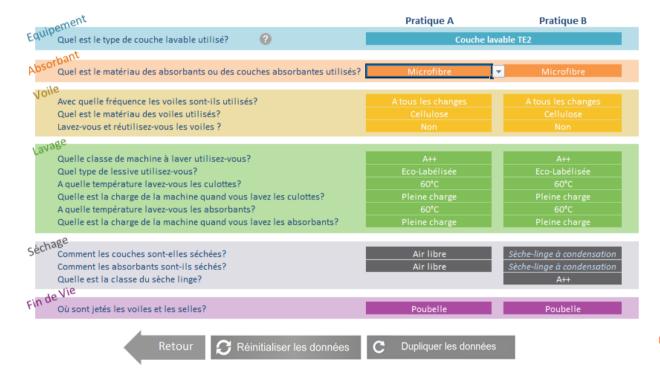


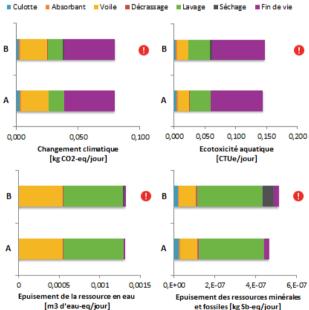
La pratique B est moins impactante que la pratique A sur 1 des 4 indicateurs évalués



Séchage à l'air libre vs. Sèche-linge : (absorbant microfibre)







La pratique B est plus ou aussi impactante que la pratique A sur tous les indicateurs évalués



Quelle cibles?



- Les enfants : micro-crèche, maternité, multi-accueils, assistantes maternelles, particuliers
- ➤ Les adultes (incontinence légère) : EHPAD, centre de repos, hôpitaux, particuliers



Comment se lancer?



- En mode « projet »
- > Impliquer les parties prenantes
- > Préparer, planifier, suivre
- Former et informer
- > Tester les modèles et le fonctionnement (période de rodage)
- > Ajuster et améliorer les pratiques
- > Se faire accompagner dans le changement de pratique

Il n'y a pas de solution toute faite, mais des étapes et des sujets à prendre en considération



Comment se lancer?

Structure neuve : Intégrer l'utilisation des changes lavables dans le projet dès le début

- Conception des espaces : salle de change ; marche en avant pour le linge propre ; espaces de stockage ; buanderie (si lavage interne)
- Définition du projet pédagogique et éducatif ; recrutement des familles
- Recrutement et fiche de poste des professionnels
- Organisation interne

Structure existante : Etudier la faisabilité du projet

- Fédérer les professionnels et les parents autour du projet
- Adapter les espaces : cf. ci-dessus
- Intégrer la démarche dans le projet pédagogique et éducatif
- Ajuster la fiche de poste des professionnels
- Adapter l'organisation interne



Quels financements?



- > CAF: aide à l'achat des couches (PSU) (pas dans la Nièvre)
- > ADEME : aide à l'investissement
- Voir Région
- > SIEEEN dans le cadre du CODEC

