Accompagnement des collèges dans la mise en place d'un programme interne de prévention

Cadre de restitution : Plan Territorial de Prévention

CARTE D'IDENTITÉ DE L'ACTEUR ET SON TERRITOIRE

Département des Landes
Rue Victor Hugo
https://www.landes.fr/

OPTIGEDE
Administrateur
ADEME
administrateur.optigede@ademe.fr

Mots-clés: Espace privé PREVENTION DES DECHETS,

CONTEXTE

Description du contexte de l'action:

Engagé dans un plan de prévention, le Département des Landes accompagne ses collèges dans la réalisation d'actions de prévention. L'expérience acquise suite aux deux premières années de test a permis de réaliser un **guide méthodologique**, élaboré en même temps qu'une **animation numérique** pour inciter les équipes à devenir « **agents zéro déchets** ».

Ensuite, le Département a accompagné 5 établissements test pour mettre en œuvre un programme d'actions durant trois ans. Cette première phase a ainsi abouti à la définition d'une **stratégie de déploiement d'un dispositif de prévention des déchets** au sein des collèges. Une généralisation à tout le département d'ici 2020 est prévue.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Objectifs généraux:

Sensibiliser les collégiens

La sensibilisation des collégiens à la prévention des déchets permet de les faire agir concrètement au sein de leur établissement et impacte ainsi leur vie quotidienne.

Montrer l'exemple

Etendue à tout le département, cette action traduit l'engagement d'exemplarité de la collectivité et aura un impact fort en termes de sensibilisation et d'actions concrètes de prévention.

Lancer une dynamique

En touchant l'ensemble des collégiens du département et en inscrivant cette action dans la durée, le Conseil départemental souhaite être à l'origine d'une dynamique plus vaste, qui dépassera le cadre des seuls collèges.

Objectifs quantitatifs :

- 2012 - 2015 : **5 collèges test.**
- 2014-2015 : dernière année d'accompagnement des collèges test - programme opérationnel
- 2015-2016 : 5 à 10 nouveaux établissements accompagnés sur un dispositif "allégé"
- 2020 : ensemble des collèges landais disposant d'un plan de gestion et de réduction des déchets opérationnel

Résultats quantitatifs:

- Un **guide méthodologique rédigé**
- Une **animation numérique de sensibilisation** à la problématique des déchets produite
- 4 à 7 **fiches actions** par collège test
- **Une vidéo** sur les actions mise en place dans un des établissement test : http://www.xltv-landes.org/page-video?v=t0q7RpOhpgs

Résultats qualitatifs :

- Création d'une **dynamique** entre les partenaires du groupe de travail
- Création d'une **dynamique** au sein des établissements test
- Obtention d'un **retour d'expérience** indispensable à la définition d'une stratégie de déploiement du dispositif efficace et réaliste

MISE EN OEUVRE

Description de l'action :

Préparation

Rédaction d'un guide méthodologique pour aborder la prévention et la gestion des déchets au sein d'un collège : présentation des enjeux, du devenir des déchets, des possibilités d'actions, puis des outils pour réaliser un diagnostic et élaborer son plan d'actions. Un support d'animation numérique reprend les principaux éléments de ce guide afin d'inciter les équipes à devenir « agent zéro déchets ». Un coach mis à disposition par le Conseil départemental les assiste dans cette démarche.

Phase test

Identification de 5 collèges volontaires et réalisation d'un diagnostic. Suivi d'un plan d'actions (année scolaire 2012-2013). Mise en œuvre des actions sur les 2 années scolaires suivantes. Les équipes ont bénéficié d'un accompagnement, qui a été allégé au fur et à mesure (passant de 14,5 jours par établissement la 1ère année à 2 jours par établissement l'année suivante).

Capitalisation de la phase test

Définition d'une stratégie de déploiement du dispositif sous forme « allégée » à l'ensemble du département des Landes.

Phase d'extension

Généralisation aux 37 établissements landais d'ici 2020.

Planning:

- 2005 : premier plan de prévention du CG 40
- 2005/2006 : premier concours à l'attention des classes de 4e ayant pour objectif la création d'un outil de communication numérique sur ce thème
- 2006/2007 et 2007/2008 : second concours « la prévention des déchets, en action dans notre collège ! » ayant pour objectif la mise en place d'un programme de réduction des déchets dans le collège après la réalisation d'un état des lieux de la gestion des déchets. Création d'un groupe de travail sur les actions auprès des collèges à partir des personnels volontaires identifiés
- Fin 2009-mars 2010 : une première version d'un guide d'accompagnement des collèges est créée par le groupe de travail
- 2010-2011 : signature du nouveau PDP et année de diagnostic du territoire
- Septembre 2011-janvier 2012 : réunion du groupe de travail, avec le bureau d'étude accompagnant le PDP, pour reprendre le travail initié fin 2009
- Janvier 2012-Mai 2012 : validation du contenu du guide méthodologique et prestation de mise en forme. Réalisation d'une animation numérique de communication sur la prévention dans les collèges
- Mai 2012 : réunion du groupe de travail pour présenter le guide mis en forme, la vidéo, préparer l'appel à projet pour les collèges volontaires
- Mai à septembre 2012 : identification de 5 collèges volontaires pour tester le dispositif. Lancement du marché public pour un prestataire accompagnant ces collèges volontaires
- Septembre 2012 : présentation (pour information) du dispositif à tous les collèges lors de la journée « de rentrée » des principaux au CG
- Octobre 2012-Avril 2013 : accompagnement des 5 collèges tests, une réunion d'étape entre collèges et bilan de l'opération
- Septembre 2013- Juin 2014 : poursuite de l'accompagnement des 5 établissements tests pour la mise en place de leurs actions (point en début d'année, accompagnement à distance puis réunion bilan en fin d'année)
- Septembre 2014 - Juin 2015 : dernière phase d'accompagnement des 5 collèges tests pour rendre opérationnel l'ensemble de leurs actions (4 à 7 par établissement)
- Septembre 2014 à Mars 2015 : définition d'une stratégie de déploiement d'un dispositif "allégé" de plan de prévention et de gestion des déchets dans les collèges
- Septembre 2015 à 2020 : déploiement progressif du dispositif (35 établissements au total)

Année principale de réalisation:

2011

Moyens humains :

- **16 jours pour piloter les groupes de travail** et la rédaction du guide méthodologique.
- Environ **11 jours de travail pour le bureau d'étude** pour la rédaction du guide
- Environ **11 jours de travail pour le prestataire sur la mise en forme du guide et la création de la vidéo**
- **2012-2013 : 14,5 jours d'accompagnement par collège** par le prestataire et 32j de l'animatrice pour suivre le projet
- **2013-2014** : **4 jours d'accompagnement par collège** (2 sur site et 2 à distance) par le

prestataire et 26j de travail de l'animatrice pour suivre le projet
- **2014-2015** : **2 jours d'accompagnement par collège** (0,5j sur site et 3,5j à distance) par le prestataire et 2j de travail de l'animatrice pour suivre la fin du test
- 2014 - 2015 : environ 15 jours de travail prévu pour le bureau d'étude et 8j de l'animatrice pour suivre ce projet

Moyens financiers :

- 11 700 € pour la rédaction et la mise en forme du guide
- 4 900 € pour la réalisation de l'animation numérique de sensibilisation
- 33 000 € pour la prestation d'accompagnement des collèges en 2012-2013 avec la réalisation de deux réunions de restitution en présence de l'ensemble des collèges tests
- 12 000 € pour l'accompagnement des 5 collèges en 2013-2014
- 4 000 € poor la fin de l'accompagnement des 5 tests en 2014-2015
- 5 000€ maximum par établissement test pour prendre en charge l'achat de matériel (investissement)
- prévisionnel d'environ 15 000€ pour définir la stratégie de déploiement d'un dispositif "allégé" et les outils qui l'accompagne

Moyens techniques :

- Aucun

Partenaires moblisés :

- Membres du groupe de travail : Inspection d'académie, EPCI à compétence déchets, différents personnels de collèges volontaires (professeurs, gestionnaires, documentalistes), associations d'éducation à l'environnement, direction de l'environnement, service collège de la direction éducation du CG
- Bureaux d'étude pour la rédaction du guide et pour la mise en page.
- Prestataire pour l'accompagnement des collèges tests
- Les équipes projets de chaque établissement test qui sont constituées en tout ou partie des : principaux des collèges, gestionnaires, agents techniques, chefs de cuisine, CPE, documentalistes, professeurs

VALORISATION

Facteurs de réussite :

L'identification des déchets des collèges et des actions possibles à mettre en place est un atout : cela a été fait à travers un concours, mais peut être également fait par un diagnostic (voir expérience du CG 33)

Difficultés rencontrées :

- La mise à disposition d'une **réelle méthodologie** incluant une équipe projet, un premier diagnostic réalisé en interne, l'accompagnement pour un diagnostic plus technique et la réalisation d'un réel plan d'action
- **La mise à disposition d'un accompagnement**
- La volonté de **tester le dispositif auprès de 5 établissements**
- **La définition d'un dispositif "allégé" prenant en compte les conclusions du test, et son**

déploiement à l'ensemble des établissements du département

Recommandations éventuelles:

Il est essentiel d'avoir un **groupe de travail hétérogène** : les collectivités à compétence déchets ne connaissant pas le fonctionnement d'un collège et inversement. Il faut aussi une représentation de l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement (administratif, enseignant,…) dans le suivi du projet de l'établissement.

Il faut identifier **les collèges les plus intéressés dans un premier temps** pour limiter le nombre de participants mais initier une **dynamique qui pourra être fédératrice** par la suite. Mettre en place une phase de test qui permet de se projeter et d'avoir des résultats concrets.

La mise en place du projet au sein de l'établissement doit être définie dès le début et claire : il faut impulser un rythme en définissant clairement les échéances, disposer de documents de travail, avoir des échanges mail entre les réunions… Pour y parvenir, un **accompagnement extérieur des collèges est essentiel** pour s'assurer que les différentes étapes seront bien réalisées et pour faire gagner du temps aux équipes des collèges qui ne sont pas des experts sur cette thématique. Il sert également de "moteur" et fixe un calendrier pour l'équipe projet qui gère de nombreux sujets. L'accompagnement peut également être assuré par les animateurs de programmes locaux.

La **réalisation d'un test** avant la phase de déploiement du dispositif est indispensable pour :

- identifier les actions incontournables (réglementation, fédératrices...)
- les freins et leviers à la mise en place des actions (accompagnement, budget pour le matériel, fonctionnement des établissements,...)
- partager un retour d'expérience concret entre équipe éducative des collèges

Type de programme :
Plan Territorial de Prévention

DÉCOUVRIR L'ACTEUR SUR SINOE ®

Découvrir

Dernière actualisation de la fiche : **octobre 2019**
Fiche action réalisée sur le site : www.optigede.ademe.fr
Les actions de cette fiche ont été établies sous la responsabilité de son auteur.