

Club Environnement - Déchets

Cadre de restitution : Contrat d'objectif territorial

CARTE D'IDENTITÉ DE L'ACTEUR ET SON TERRITOIRE

Sieeom du Sud-quercy

Place de la République www.sieeom.sudquercy.fr

MATHEVON Véronique Occitanie veronique.mathevon@ademe.fr

Mots-clés: Espace privé COLLECTIVITES LOCALES, REEMPLOI, , PREVENTION DES DECHETS, CAMPAGNE D'INFORMATION,, COOPERATION LOCALE, PAPIER, DECHETERIE, CONTENEUR

CONTEXTE

Description du contexte de l'action:

Depuis plusieurs années le SIEEOM Sud Quercy communique auprès des écoles et des collèges sur le tri et de la prévention des déchets.

Pour compléter cette démarche, le SIEEOM souhaite inciter à la création de Clubs "Environnement-Déchets", au sein de collèges ou d'associations. La thématique des déchets pourrait ensuite s'ouvrir plus largement au développement durable de manière générale.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Objectifs généraux:

L'idée est de créer une dynamique locale de jeunes fortement impliqués dans le développement durable qui puisse être à l'origine de :

- opérations exemplaires autour desquelles communiquer,
- relais locaux capables de motiver leur entourage.

Le Club serait géré par les jeunes et animé par la collectivité puis par différents intervenants en fonction des thèmes abordés.

Résultats quantitatifs:

2 collèges ont créé chacun un club :

- Collège de Lafrançaise
- Collège de Lauzerte

Page

Résultats qualitatifs :

(Résultat partiel 2008)

Exemple du Club Environnement du collège de Lafrançaise

Le collège de Lafrançaise participe chaque automne, depuis 2006, à une opération de nettoyage de la nature accompagnée d'une sensibilisation au tri des déchets animé par le SIEEOM. Suite à ces rencontres régulières et sur la proposition de la collectivité, ce collège a initié en 2009, un club Eco-collège composé d'enfants volontaires, avec pour thématique principale la gestion des déchets.

• Les réalisations du club de Lafrançaise

Année 1 (2009-2010)

- Mise en place du tri du papier.
- Création de totems du réemploi exposés lors de manifestations locales.
- Construction d'une mini-déchèterie (tri des cartouches d'encre, des bouchons, des piles et des téléphones portables).

Année 2 (2010-2011)

- Compostage des déchets de cuisine et des déchets verts.
- Création d'un jardin potager.
- Visite du centre de tri et de la verrerie d'Albi.

Les animations sont encadrées par des professeurs volontaires et l'animateur de la collectivité intervient ponctuellement pour accompagner et guider la démarche.

Synthèse des apports d'un Club Environnement-Déchets

?

- Communication sur la gestion des déchets entre des collégiens vers d'autres collégiens : e

n 2010 le collège de Lauzerte s'est lancé dans une démarche similaire avec pour objectif de trier le papier et de composter les déchets de cuisine.

Les Clubs "Environnement -Déchets" permettent de créer une émulation au sein des collèges qui amène d'autres élèves à s'intéresser au sujet et d'autres établissements scolaires à se lancer dans un projet similaire.

- Outil pour les programmes scolaires.

- Mobilisation des encadrants scolaires (professeurs, proviseurs, administratifs, techniques,...), des parents et des élus locaux interpellés par la démarche.

MISE EN OEUVRE

Planning:

PHASE PREPARATOIRE (2008)

Plusieurs discussions ont eu lieu avec :

- les écoles rencontrées lors d'animations scolaires,
- des associations locales,
- des élus,
- des personnes et des structures compétentes dans d'autres domaines (énergie, agriculture, eau, ...).

L'enjeu de cette démarche préparatoire est de :
- trouver des structures supports,
- mobiliser des intervenants diversifiés et impliqués pouvant participer à l'animation du club tout en

- Transmission du club et de la démarche entre générations d'élèves d'une année scolaire sur l'autre.

PHASE DE PROPOSITION (1er semestre 2009)

préservant une cohérence entre chaque domaine,

- Proposition du club aux collèges et à des associations locales.

- définir le rôle de chaque partenaire, notamment de celui qui porte le projet.

- Proposition de programme sur une année, contact auprès d'intervenants potentiels, recensement des jeunes intéressés.

PHASE D'APPLICATION (à partir de septembre 2009)

Animation du club

Année principale de réalisation:

2008

Moyens humains:

- Services du SIEEOM
- Elèves
- Personnes et intervenants impliqués dans le développement durable

Moyens financiers:

Budget prévisionnel

Matériel méthodologique : 2 000 €

dont SIEEOM 20 % - ADEME 20 % - Eco-Emballages 50 %

Animations extérieures : 2 000 €

dont SIEEOM 70 % - ADEME 30 %

Temps de travail : 2 000 €

dont SIEEOM 70 % - ADEME 30 %

Budget réalisé

1000 € (hors temps de travail)

Moyens techniques:

-

Partenaires moblisés :

- Collège de Lafrançaise
- Collège de Lauzerte
- Enfants
- Associations locales
- Centre de tri et centre de stockage
- Société DRIMM SAS
- Verrerie d'Albi
- ADEME

VALORISATION

Facteurs de réussite :

La reproductibilté du Club Environnement-Déchets est au cœur de la démarche du SIEEOM :

- transmission du club et de la démarche entre générations d'élèves d'une année scolaire sur l'autre,
- communication sur la gestion des déchets entre des collégiens vers d'autres collégiens.

Difficultés rencontrées :

Le concept de Club Environnement-Déchets en lui-même.

Recommandations éventuelles:

La démarche Club Environnement-Déchets nécessite une grande implication de la collectivité, en particulier au démarrage, et pour accompagnement du programme.

Il est nécessaire de :

- monter un partenariat fort entre la collectivité et les établissements scolaires,
- rencontrer des professeurs volontaires et motivés pour mener à bien ce club.

L'élargissement du Club à toutes les questions de Développement Durable, en travaillant en partenariat avec d'autres acteurs de l'environnement (distributeur d'eau, associations...), est un plus.

DÉCOUVRIR L'ACTEUR SUR SINOE ®

Découvrir

Dernière actualisation de la fiche : octobre 2019

Fiche action réalisée sur le site : www.optigede.ademe.fr



Les actions de cette fiche ont été établies sous la responsabilité de son auteur.