

Sensibilisation à la réduction du gaspillage alimentaire dans les écoles du territoire Vouglaisien

Cadre de restitution : Territoires zéro déchet

CARTE D'IDENTITÉ DE L'ACTEUR ET SON TERRITOIRE

Communauté de communes du Pays Vouglaisien
2 Basses Rues
Bp17



FORGEOT
Cécile
Nouvelle Aquitaine
cecile.forgeot@ademe.fr

Mots-clés: Espace privé Établissements scolaires, Gaspillage alimentaire, Ordures ménagères résiduelles,

CONTEXTE

Description du contexte de l'action:

Depuis 2010, la Communauté de communes du Vouglaisien met en place des actions en faveur de la réduction des déchets. Cette démarche a été bénéfique puisqu'elle a permis de faire diminuer de 11 % le tonnage des déchets à incinérés.

Récemment lauréate de l'appel à projet territoire « Zéro Déchet Zéro Gaspillage », la Communauté de communes a décidé de s'engager dans la lutte contre le gaspillage alimentaire.

Outre les questions environnementales et éthiques, le gaspillage alimentaire représente un coût. Chaque repas génère en moyenne entre 100 et 200 g de restes par personne. Pour réduire ce gâchis, la sensibilisation du personnel des cantines scolaires et des jeunes convives est une étape très importante.

C'est pourquoi, la Communauté de communes souhaitait, en lien avec le personnel des cantines et les enseignants, mettre en place des animations sur le gaspillage alimentaire dans les classes de cycle 3 sur toute une année scolaire.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Objectifs généraux:

- Mesurer les restes alimentaires dans 3 restaurants scolaires pour ensuite enclencher des actions visant à réduire de manière significative le gaspillage alimentaire.

- Sensibiliser les enfants, les animateurs, le personnel de restauration scolaire à l'enjeu que représente la lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Partager les expériences entre les restaurants scolaires qui fonctionnent différemment selon les communes.
- S'appuyer sur l'intercommunalité pour co-construire la démarche entre les 3 communes.

Résultats quantitatifs:

Voir les tableaux en annexe.

Résultats qualitatifs :

- Quinçay :

Elaboration d'une fresque commune aux 3 classes impliquées, transportable (en cours de finition), mettant en évidence les réflexions et propositions recueillies par les élèves.

- Vouillé :

Réalisation d'affiches à disposer dans la salle de restauration ;

Rédaction d'une lettre à destination du maire, des agents de restauration ;

Rédaction d'articles dans les journaux de l'école et de la commune.

- Chiré-en-Montreuil :

Publication sur le compte twitter de la classe ;

Réalisation d'affiches.

MISE EN OEUVRE

Planning:

Présentation des interventions en classe :

- Séance 1 : Les représentations du gaspillage alimentaire (3h)

Objectifs de la séance :

Définir avec les élèves la notion de gaspillage alimentaire

Découvrir que derrière le gaspillage alimentaire se cache divers types de gaspillage

Identifier des causes de gaspillage

- Séance 2 : Les conséquences du gaspillage alimentaire, tri et pesée participative à la cantine (4h)

Objectifs de la séance :

Identifier des effets du gaspillage alimentaire, en particulier sur l'environnement

Prendre conscience par le tri et la pesée de l'importance des déchets alimentaires à la cantine

- Séance 3 : Agir pour réduire le gaspillage alimentaire (3h)

Objectifs de la séance :

Formuler des raisons d'agir contre le gaspillage alimentaire
Proposer des actions aux divers acteurs pouvant contribuer à la réduction du gaspillage
Aborder la question du gaspillage alimentaire avec les autres élèves de l'école

Toutes ces activités sont actives, participatives, et ludiques.

Présentation de la formation des personnels de la restauration scolaire :

Préambule : Caractérisation

Il s'agit de mesurer, quantitativement et qualitativement, les restes de repas, en début et fin d'année, sur une semaine au sein des écoles impliquées dans le dispositif éducatif pendant l'année scolaire 2016-2017. Pour que les comparaisons puissent être significatives, il faudrait que les menus soient les mêmes.

Les objectifs de la caractérisation sont :

d'apprécier la part et la proportion non consommées ;
de contribuer à une prise de conscience des acteurs locaux sur ces pertes plus ou moins évitables ;
d'utiliser les chiffres pour nous interroger et/ou nous conforter ;
d'évaluer l'effet du dispositif après cette période de sensibilisation.

Les formations des agents techniques (3 séances de 3h)

Objectifs de la formation :

Permettre une rencontre entre les professionnels de la restauration scolaire, révélant des préoccupations communes et des spécificités ;
Prendre conscience des cas de gaspillage dans l'ensemble des filières agroalimentaires ;
Repérer les principales causes du gaspillage, les enjeux et les conséquences sociales, économiques et environnementales ;
Identifier des cas de gaspillage au sein de chaque structure de restauration ;
Repérer les acteurs et les actions dans la CDC du Vouglaisien pouvant éviter des pertes alimentaires ;
Expérimenter des procédures d'amélioration et mettre en valeur des résultats positifs.

La réduction du gaspillage pouvant en partie être favorisée par les agents, l'expérience montre que les gestionnaires et les élu-e-s ont une certaine marge de manœuvre pour permettre de réduire les pertes alimentaires.

C'est pourquoi, il est souhaitable que les élus et toutes les personnes chargées de la gestion de la restauration scolaire participent à ces formations. Des parents d'élèves élus pourraient aussi assister à ces sessions.

Année principale de réalisation:

2015

Moyens humains :

- Chargée de mission prévention de la Communauté de Communes ;
- Animateurs des deux associations ;
- Personnel des cantines ;

- Personnel enseignant

Moyens financiers :

- sensibilisation de 8 classes de cycle 3 (10 h/classe) : 7200 €
- frais de déplacement pour les sensibilisations : 512 €
- caractérisations : 2700 €
- frais de déplacement pour les caractérisations : 432 €
- formation pour les agents des cantines : 1080 €
- frais de déplacement pour les formations : 48 €

Total : 11 972 € TTC

Moyens techniques :

- une balance ;
- des affiches ;
- un paperboard

Partenaires mobilisés :

Les services éducatifs de chaque commune, les élus en charge des affaires scolaires, les prestataires de la restauration collective.

VALORISATION

Facteurs de réussite :

Cette opération pourra être reproduite les années à venir notamment par le biais des pesées et temps de sensibilisation sur les temps méridiens.

Difficultés rencontrées :

La co-construction des actions avec les équipes communales, les enfants, les enseignants et le personnel des cantines scolaires.



Type de programme :
Territoires zéro déchet

DÉCOUVRIR L'ACTEUR SUR SINOE ®



[Découvrir](#)



Dernière actualisation de la fiche : **septembre 2018**

Fiche action réalisée sur le site : www.optigede.ademe.fr

Les actions de cette fiche ont été établies sous la responsabilité de son auteur.