

## Accompagnement pour l'installation d'une unité de compostage au sein d'un établissement accueillant des enfants

Cadre de restitution : Programme Local de Prévention

### CARTE D'IDENTITÉ DE L'ACTEUR ET SON TERRITOIRE

---

#### Sydevom de Haute Provence

19, Avenue Joseph Reinach  
www.sydevom04.fr



#### VIGNE

Bernard  
Provence-Alpes-Côte d'Azur  
bernard.vigne@ademe.fr

Mots-clés: Espace privé ADMINISTRATION PUBLIQUE, PREVENTION DES DECHETS, DECHETS VERTS,, BIODÉCHET, CONTENEUR, BROYEUR

### CONTEXTE

---

#### Description du contexte de l'action:

Le Conseil Départemental des Alpes de Haute Provence accompagne les collèges dans l'installation de station de compostage au sein des cantines scolaires.

Le SYDEVOM a souhaité travailler sur des établissements de petites tailles, et a accompagné des établissements scolaires du primaire, des centres aérés et des cantines désireux de mettre en place un compostage des déchets organiques au sein de l'établissement par :

- Des réunions de préparation avec le personnel de l'établissement
- Du conseil sur la mise en place du tri des déchets organiques
- Du conseil sur le dimensionnement du composteur à installer
- De la formation des agents, responsable du compost...
- De l'animation auprès des enfants
- De l'aide aux supports de communication
- Un suivi du processus de compostage et aide à la résolution de problèmes...

Cette action est venue en complément des projets portés par l'association GESPER en pays dignois.

### OBJECTIFS ET RÉSULTATS

---

#### Objectifs généraux:

- Recenser les pratiques déjà existantes et les améliorer

- Exporter les bonnes pratiques et développer des projets autour du compostage
- Concilier compostage et pédagogie pour les enfants

### Résultats quantitatifs:

- 5 écoles reliées ou dotées à une plate-forme de compostage (Banon, Volx, Volonne, L'Escale, Pierrevert) + 1 collège (Volx)
- 460 collégiens de Volx sensibilisés aux déchets et leurs impacts ainsi qu'au tri des biodéchets à la cantine
- 740 écoliers qui trient leurs biodéchets à la cantine
- 

### Résultats qualitatifs :

- Des coopérations entre la structure porteuse du projet, l'établissement concerné par le projet et les collectivités et associations qui n'auraient pas eu lieu avant
- La reconsidération des déchets par les enfants et le personnel avec la prise de connaissance du cycle fermé des biodéchets
- Des projets de jardins pédagogiques ou autres qui peuvent s'y associer
- De nouveaux supports de communication créés tout spécialement pour la plate-forme de compostage et pour la cantine
- La notion de "collectif " en ce qui concerne la plate-forme
- Une meilleure approche de maîtrise des coûts pour les collectivités et les établissements, notamment les collèges qui peuvent passer à la redevance spéciale et voir donc leur coût de collecte augmenter
- Une anticipation sur la loi dite "gros producteur" avec une gestion et une valorisation des biodéchets au niveau local
- De la connaissance en matière de compostage pour : les services techniques de la collectivité, les associations de jardin ou associées au projet, le personnel de cuisine et/ou ouvrier polyvalent des collèges, les enfants
- 2 formations compostage dispensées par l'association GESPER
- Jeu concours avec des lots à gagner pendant la semaine test où les enfants devaient deviner les quantités de biodéchets jetées sur une semaine
- Prise de conscience du gaspillage du pain notamment au collège
- Parutions d'articles dans la presse et bulletins municipaux
- 

## MISE EN OEUVRE

---

### Planning:

- Rencontrer le(s) établissement(s) intéressé(s)

A partir du 2ème semestre 2012

- Créer un comité de pilotage du projet (CG 04, collectivité, SYDEVOM, établissement...)

A partir de 2013

- Organiser des réunions d'information auprès du personnel

2013 à 2015

- Etat des lieux-diagnostic de la production de déchets de l'établissement

2013 à 2015

- Mise en place du compostage

2013 à 2015

- Formation du personnel (intégrer le gaspillage alimentaire)

2013 à 2015

- Animation auprès des enfants (intégrer le gaspillage alimentaire)

2013 à 2015

- Suivi du compostage

2013 à 2015

### Année principale de réalisation:

2014

### Moyens humains :

- 2 personnes (à environ 50% du temps de travail) pour les réunions de projet (COPIL) et les semaines test pour chaque projet
- 2 personnes qui gèrent à 20%-30% de temps de travail le suivi des projets répartis 50/50 à chacun
- 1 personne formée au Pack Adobe (Illustrator, Indesign, Photoshop) pour tous les supports de communication (panneaux et plaquettes plate-forme, autocollants bacs de biodéchets, flyers etc...)

### Moyens financiers :

- Ci-dessous exemple d'achats de matériel pour la plate-forme de compostage du groupe scolaire et péri-scolaire de Pierrevert :

Pierrevert	Forfait groupe scolaire Pierrevert	Total en € HT	Total en € TTC
	1 bac de 1040L avec isolation	350€	420€
	2 bacs 1040L	460€	552€
	1 pergola 3,55x2,55	625€	750€
	3 systèmes de fermeture	22,50€	27€
	1 panneau bois explicatif	503€	603,60€
	3 petites plaquettes pour composteurs	36€	43,20€
	Formation personnel	300€	360€
	Estimation petit matériel	83€	99,60€

(fourche, pelle, sonde...)		
<b>TOTAL</b>	<b>2379,50€</b>	<b>2855,40€</b>

**NB Subventions allouées: 20% à la charge de la collectivité, 10% SYDEVOM, 20% ADEME, 20% Région et 30% département**

### Moyens techniques :

- Un utilitaire de service (à minima type kangoo/partner)
- Tee shirt floqués "Défi -7% - SYDEVOM" (facultatif)
- Pour les animations :
  - Simulateurs de tri
  - Déchets recyclables et non recyclables (propres et secs)
  - Mallette "art plastique" : ciseaux, colle, feutres, vernis-colle, scratch ...
  - Tiroir à compost pour l'observation des insectes
  - Des loupes et illustrations d'insectes ( ex: la "Boîte à compost" de GRAINE PACA)
  - Composteurs de démonstration
  - Matériel adapté en fonction des ateliers prévus, par exemple pour le papier recyclé : charlotte, blouse, gants, rubalise, mini-pelle, dinette
- Une imprimante pour la documentation de communication et de sensibilisation
- "Tupperware" pour la semaine test
- Peson (ou prêt gratuit d'une balance digitale par l'établissement scolaire s'il en possède une)
- Pack Adobe (Illustrator, Indesign, Photoshop)
- Une plastifieuse

### Partenaires mobilisés :

Partenariat entre:

Collectivités

Etablissement concerné par le projet

Structure porteuse du projet

Association (si présente)

Conseil Départemental (collèges)

## VALORISATION

### Facteurs de réussite :

- Possible si subventions allouées car une plate-forme coûte cher à une collectivité/établissement
- L'axe de gestion des biodéchets à la source sera de plus en plus prioritaire de toute façon si l'on considère que tout établissement devra gérer ses propres biodéchets à l'avenir (selon tonnage)

et pour une meilleure maîtrise des coûts

### Difficultés rencontrées :

- Création de supports de communication type liés à la plate-forme de compostage
- Création de supports de pédagogues pour l'organisation du plateau au collège
- Une plate-forme sera en partie gérée par une association de jardins partagés ("Jardin des collines" à Volx)
- Le jeu concours pendant la semaine test avec la remise des lots pour les enfants et collégiens

### Recommandations éventuelles:

- L'**engagement** de la collectivité est indispensable sur ce genre de projet tout comme l'engagement des personnels de l'établissement/cantine
- Une **attention spéciale est portée à l'Ouvrier Polyvalent (OP) du collège** qui est la clé de voute pour transférer les biodéchets de la cantine à la plate-forme
- **Attention, l'agenda d'un collège ne s'improvise pas aussi facilement que dans une école**, d'où prévoir longtemps à l'avance avec la direction du collège les animations auprès des classes
- Ne pas hésiter à envoyer les compte-rendus des animations et intervention à l'ensemble de la direction du collège
- Des **conventions écrites** entre d'une part: la structure porteuse du projet/collectivité + la structure porteuse du projet/établissement concerné ET collectivité/établissement concerné, permettent de poser les bases et de déterminer les rôles de chacun
- Prévoir l'approvisionnement en broyat pour la plate-forme de compostage à venir, d'où ne pas hésiter à solliciter les services techniques de la commune
- Le personnel de la structure porteuse doit être formée au pack Adobe (Illustrator, Indesign et Photoshop). C'est indispensable pour réduire les coûts liés à la création d'autocollants et autre supports de communication/pédagogiques pour la plate-forme
- Bien prévoir des après-midi de formation au compostage pour l'ensemble des personnes qui sont concernés de prêt (agent technique, OP, association) ou de loin (personnel de cantine) par le suivi de la plate-forme
- Ne pas hésiter à mettre en place des visuels pédagogiques et un jeu concours pour la semaine test (ça motive encore plus les enfants !)
- Prendre en compte les structures type association qui travaillent déjà à des projets pédagogiques auprès de l'établissement scolaire (jardin pédagogique)
- Bien anticiper la période des élections municipales qui si changement d'équipe va ralentir le projet avec pour conséquences soit la poursuite soit l'abandon du dit projet
- Ne pas hésiter à faire venir la presse lors de la semaine test et de l'inauguration de la plate-forme



Type de programme :  
Programme Local de Prévention

## DÉCOUVRIR L'ACTEUR SUR SINOE ®

---



[Découvrir](#)



Dernière actualisation de la fiche : **octobre 2019**

Fiche action réalisée sur le site : [www.optigede.ademe.fr](http://www.optigede.ademe.fr)

Les actions de cette fiche ont été établies sous la responsabilité de son auteur.