



## Charte d'éco-exemplarité des administrations

Cadre de restitution : Programme Local de Prévention

### CARTE D'IDENTITÉ DE L'ACTEUR ET SON TERRITOIRE

---

#### **Anjou Bleu Communauté**

Place du Port

Bp 50148

<https://www.anjoubleucommunaute.fr/>

GERGAUD

Gaëtane

Pays de la Loire

[gaetane.gergaud@ademe.fr](mailto:gaetane.gergaud@ademe.fr)

Mots-clés: Espace privé EMPLOYE, PAPIER,, ORDURES MENAGERES RESIDUELLES,

### CONTEXTE

---

#### **Description du contexte de l'action:**

La Communauté de Communes, depuis la mise en place de son programme local de prévention des déchets, a développé au sein de ses services des actions d'éco-exemplarité comme le suivi des consommations, l'économie d'énergie et le développement des achats durables.

La charte d'éco-exemplarité répond à la volonté de la Communauté de Communes de promouvoir et valoriser des actions éco-responsables. Elle s'inscrit également dans le programme local de prévention des déchets.

La charte d'éco-exemplarité s'adresse aux services de la Communauté de Communes et à l'ensemble des administrations des communes du territoire : mairies, établissements scolaires, hôpital,...

### OBJECTIFS ET RÉSULTATS

---

#### **Objectifs généraux:**

La charte permet de mettre en valeur les actions éco-responsables déjà menées et de réfléchir à celles à entreprendre afin de montrer l'exemple pour mieux sensibiliser les habitants.

Être éco-exemplaire, c'est prendre en compte le développement durable dans notre fonctionnement quotidien. Cette démarche vise à réduire l'impact de nos activités sur l'environnement.

Intérêts de la charte :

- S'interroger sur ses besoins pour consommer mieux
- Préserver l'environnement en diminuant l'impact polluant

- Sensibiliser le personnel à l'éco-responsabilité
- Montrer l'exemple

### Résultats quantitatifs:

14 mairies sur les 14

15 établissements scolaires sur 22

3 autres administrations sur 6

### Résultats qualitatifs :

Les établissements s'engagent sur 16 points répartis sous 5 rubriques :

- **Consommer mieux** en privilégiant l'achat des produits durables et économes en énergie. Utiliser des produits éco-labellisés et du papier recyclé.
- **Gaspiller moins** en imprimant que le nécessaire et en faisant du recto-verso et des livrets. Ne pas surchauffer les locaux et faire attention à la consommation d'énergie.
- **Trier et valoriser les déchets** dans les services et lors des événements communaux. Trier les déchets dangereux afin de réduire leur nocivité et gérer durablement les déchets fermentescibles par compostage et /ou paillage.
- **Améliorer la gestion des déplacements** en faisant du covoiturage dès que c'est possible.
- **Préserver la biodiversité** en réduisant l'utilisation des produits phytosanitaires et en pratiquant une gestion différenciée des espaces verts. Planter et inciter à la plantation de haies.

## MISE EN OEUVRE

### Planning:

Avril 2012 : Rédaction de la charte, création d'outils (fiche état des lieux, tableau de bord)

Mai 2012 : Présentation de la charte aux élus membres de la commission Environnement pour approbation

Fin Mai- début juin : Rencontre des responsables des administrations et établissements scolaires du canton (Sensibilisation aux achats de produits éco-labellisés et Diagnostic d'éco-exemplarité via des fiches regroupant les écolabels essentiels pour permettre de mieux identifier les produits à l'achat)

Juillet : Conseil communautaire : Conférence de presse et signature de la charte par les maires

### Année principale de réalisation:

2011

### Moyens humains :

Un stagiaire

### Moyens financiers :

aucun

**Moyens techniques :**

Elaboration de la charte et de la fiche éco-labels et du diagnostic

**Partenaires mobilisés :**

Mairies, écoles et administrations

## VALORISATION

---

**Facteurs de réussite :**

Facilement reproductible

**Difficultés rencontrées :**

Toutes les mairies du territoire se sont engagées.

**Recommandations éventuelles:**

Mobilisation au niveau de chaque conseil municipal indispensable.

Effet d'entraînement entre les différentes administrations et écoles.

Sur le long terme un suivi est nécessaire pour garder la mobilisation.

Type de programme :  
Programme Local de Prévention

## DÉCOUVRIR L'ACTEUR SUR SINOE ®

---

[Découvrir](#)



Dernière actualisation de la fiche : **octobre 2019**

Fiche action réalisée sur le site : [www.optigede.ademe.fr](http://www.optigede.ademe.fr)

Les actions de cette fiche ont été établies sous la responsabilité de son auteur.