

---

## Intervention en classes élémentaires : aidez moi à réduire mes déchets !

---

### Res'Urgence

Auteur :

ZA de l'écu

70360 Scey-sur-Saône

[Voir le site internet](#)

Alexis Degasne

[a.degasne@res-urgence.org](mailto:a.degasne@res-urgence.org)

[Consulter la fiche sur OPTIGEDE](#)



---

### CONTEXTE

La Ressourcerie permet de remettre en circulation des objets qui étaient destinés à l'enfouissement. Elle propose ainsi des objets de la vie de tous les jours à prix bas. Ces objets peuvent ainsi être réutilisés en l'état, ou peuvent être customisés ou encore détournés de leur fonction initiale.

Ceci facilite l'accès à tous à des biens de consommation, génère des richesses créatrices d'emplois mais surtout permet de réduire les volumes de déchets enfouis.

Res'Urgence est sans nul doute un acteur de la réduction des déchets, ce pourquoi l'association est porteuse d'actions pendant la semaine européenne de réduction des déchets entre le 19 et le 28 novembre 2015.

Nous proposons cette intervention en continuité de nos missions d'animation et de sensibilisation ordinaires. Nous avons construit un temps d'animation à destination des classes élémentaires. Cette intervention a pour but de présenter les motivations d'une semaine de réduction des déchets. Puis nous présentons les solutions existantes pour limiter le volume de déchets produits.

### OBJECTIFS ET RESULTATS

#### Objectifs généraux

- appréhender l'intérêt d'une semaine de réduction des déchets,
- développer le sens de l'observation,
- mieux connaître les problématiques des déchets et le rôle d'une Ressourcerie.

#### Résultats quantitatifs

- En tout 20 classes soit près de 450 élèves,
- 6 établissements scolaires ont été visités,
- 5 niveaux de classes (du CP au CM2),
- une trentaine d'objets ont été observés.

#### Résultats qualitatifs

- satisfaction des élèves et des instituteurs,
- prise de contact avec les établissements scolaires du territoire,
- publicité de la Ressourcerie auprès du grand public et des écoles.

## MISE EN OEUVRE

### Planning

En amont :

- construction de l'animation et de son contenu pédagogique,
- prise de contact avec les établissements scolaires du territoire et définition d'une date d'intervention pendant la SERD.

Temps d'animation : 1h

- définition avec la classe des mots inclus dans SERD,
- tirage d'un objet parmi une sélection d'objets de la ressourcerie. Prise de parole de l'élève pour expliquer de quelle matière est fait l'objet, à quoi pouvait-il servir, comment a-t-il pu atterrir ici et que pouvons-nous faire de celui-ci,
- construction d'un cycle au fur et à mesure, présentant les différentes solutions évoquées par les élèves,
- conclusion sur le cycle et sur la nécessité de réduire nos déchets.

### Moyens humains

Interne : 1 personne

### Moyens financiers

Frais de personnel et de structure

### Moyens techniques

- construction d'une fiche d'animation,
- sélection d'objets issus de la Ressourcerie,
- moyens de déplacement,
- un jeu d'étiquettes/affichettes.

### Partenaires mobilisés

SYTEVOM (Syndicat mixte à vocation unique pour le Transfert, l'Élimination et la Valorisation des Ordures Ménagères en Haute-Saône), porteur du PLP et du ZDZG

## VALORISATION DE CETTE EXPERIENCE

### Facteurs de réussites

Aussi bien au cours de la prochaine SERD que pendant l'année dans le cadre des missions de sensibilisation d'une Ressourcerie.

### Difficultés rencontrées

A partir d'une sélection d'objets recueillir les connaissances des élèves.

---

### Mots clés

RECYCLAGE DES DECHETS | PREVENTION DES DECHETS |  
RECYCLERIE

### Dernière actualisation

Octobre 2019

Fiche réalisée sur le site [optigede.ademe.fr](http://optigede.ademe.fr)  
sous la responsabilité de son auteur

### Contact ADEME

Emilie ALBISSER

[emilie.albisser@ademe.fr](mailto:emilie.albisser@ademe.fr)

Direction régionale Grand Est